

**INSTITUTO MONTE CORONA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO**  
**5º Semestre**



MATERIA	OBJETIVOS	HRS
<b>MATEMÁTICAS</b>	Demostrar la importancia que tiene el cálculo en la solución de problemas. Para lograrlo se muestra al alumno como se concibe e interpreta cada una de las partes que forman este programa y así tener los conocimientos necesarios que le permitan dominar el cálculo diferencial para poder dar solución diversos problemas y ejercicios de manera que corresponda a su etapa de conocimientos.	<b>5</b>
<b>FILOSOFIA</b>	Despertar en el educando el interés por conocer los logros obtenidos por la razón humana y desarrollar una actitud reflexiva, crítica, valorativa, ante las corrientes ideologías de su tiempo, encaminadas a humanizar nuestra existencia.	<b>5</b>
<b>LITERATURA MEXICANA</b>	Que el alumno pueda conocer las diferentes características de la literatura, por tiempo y por países.	<b>5</b>
<b>INGLÉS</b>	Que el joven pueda desarrollar habilidades de expresión de la lengua inglesa, así como fortalecer la comunicación con personas que utilizan esta lengua. De igual manera lograr que el alumno obtenga un buen nivel del idioma y favorezca sus futuros estudios.	<b>4</b>
<b>ESTETICA</b>	El alumno adquirir elementos (teóricos y expresiones artísticas) que contribuyan a una mejor apreciación del arte.	<b>4</b>
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	El alumno a través de la práctica y de la reflexión de sus potencialidades podrán estructurar y establecer un proyecto de vida, fundamentado en metas, valores, actitud positiva y etapas de desarrollo.	<b>4</b>
<b>EDUCACION PARA LA SALUD</b>	Que los alumnos entiendan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La salud de los individuos puede ser influenciada por su ambiente, su comunidad, políticas de salud, pero también por actitudes o practicas personales.</li> <li>• Los factores que intervienen en el proceso salud-enfermedad.</li> <li>• Las consecuencias de las conductas de riesgo, como son el tabaquismo, alcoholismo, drogadicción y enfermedades de transmisión sexual entre otras.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>DEPORTES</b>	Ofrecer a los estudiantes los conocimientos científicos más recientes sobre el cuerpo humano, así como las técnicas más modernas para ejercitarlo. Todo ello expuesto de una manera accesible y práctica; sin olvidar en dicha exposición los valores humanos fundamentales que enriquecen la práctica de ejercicios físicos: la convivencia, la competencia honesta, la tolerancia y el compañerismo.	<b>2</b>
<b>ORIENTACION VOCACIONAL</b>	Exponer elementos de análisis para manejar la información que el alumno recupere en el transcurso del semestre; no es propósito del curso indicarle qué carrera debe estudiar o si debe hacerlo o no, pues la orientación se concibe como servicio y la vocación como la construcción de metas a partir de la identificación de las características personales y contextuales.	<b>4</b>
<b>REDACCION</b>	Producir, con estilo personal, textos escritos, con sintaxis y ortografía adecuada y adaptados a diversas situaciones comunicativas.	<b>2</b>